«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__30__» _____04_____2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Салтанат» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№4ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 04-08 мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.26	Сейсенбі 05.05.26	Сәрсенбі 06.05.26	Бейсенбі 07.05.26	Жұма 08.05.26
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://youtube.com/playlist?list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBBnFO6BDy&si=veLpG7si4EFWgeEx					
Балаларды қабылдау	**Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Саусақ театры:** Түлкі ойыншықпен балаларды қарсы алу **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Апта дәйексөздері: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Міндеті:** Балаларға бірлік,ұйым деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұйымшыл болуға баулу	**7 – мамыр отан қорғаушы лар күні.**	**«Қонжық»** ойыншығы арқылы балаларды қарсы алу. **Міндеті:** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» Міндеті:** қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.				
	Әңгіме: «Мен қамқор бола білемін»	**Әңгіме: «Сыпайылық»**	**Әңгіме: «Досыма көмек»** .		**Әңгіме: «Менің досым»** .

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** **ҚР Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **https://youtu.be/eh5T2Uqfjw?si=IxjtczGBjak8cWXC** **Музыка****** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау,ойлау қабілетін дамыту **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Қай уақыт **Міндеті:**Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , кемпірқосақты құрастыру **Математика негіздері/Құрастыру**	**«Түлкі мен тырна»** **Мультфильмі**. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Тырнаны құрастыру. **Құрастыру.**		**Үстел үсті ойыны:** **«Салыстырып, құрастыр»** **Міндеті :** Екі затталаы өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату.Вагонды құрастыру ***Математика негіздері/құрастыру***
Ертеңгілік жаттығу	№13 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****)** **https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1.Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2.Жүру және қатарларға тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. 5.А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкеиіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6.А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен үрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 8.Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 9.Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.Кезекшілердің жұмысы: Ернар мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Таңғы ас мәзірімен таныстыру Көркем сөз Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! *(мәдени дағдылар)* **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Сөздік минимум: «Ас,бата»Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ойын жаттығу** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын :** «Бағдаршам» **Міндеті:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері. **Сурет бойынша әңгіме:** «Бұл қай кезде болады?» **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндікберу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Әңгіме:** «**Мен және отбасым**» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**		**Кітаптарды қарастыру:** **«Ертегілер еліне саяхат»** **Міндеті :**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қалыптастыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету.*.Тіл дамыту және көркем әдебиет* **Әңгіме:** «Ұлтық спорт ойындар» **Міндеті:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Асықты жапсыру **Жапсыру**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Заттардан аттап жүру жүруді үйрету. Бір орында тұрып секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар**: «Бақалар»Музыкалық жұмбақ» ***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Заттардан аттап жүру жүруді үйрету. Бір орында тұрып секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. **Қимылды ойындар:** «Бақалар»Музыкалық жұмбақ»	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жетілдіру (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйретуді жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). «Қамажай» биін үйретуді жалғатыру. **Қозғалмалы ойын**: «Өз орыныңды тап» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Жиен, бөле деген туыстық қатынасты түсіндіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлеммен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға машықтандыру. **Дидактикалық ойын** «Артығын тап»		

	әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қос дабыл»**				
2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет .Сөздік минимум«Алма,шырын»Қазақ тілі*****				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау** **Міндеті:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді тұтыну**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Күннің көзін бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді тұтыну** «Ағаштарды салыстыру.»	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Суды бақылау** **Міндеті:**көктем кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін тазалау. **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз		**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Жаяу жүргіншіні бақылау** **Міндеті:**жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту **Еңбек қызметі** Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. **Зерттеу іс-әрекеті:** **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**

	Ауладан күнге қызған затты табу. **Міндеті:**Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Еңбек:балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс: Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру Еркін ойын **Қолданылған көренкіліктер** Тырнауыш күрекше, ыдыстар	**Міндеті:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау. **Міндеті:**Балаларға тазалық,еңбек туралы айту,көрсету **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: «Затты тап» Еркін ойын **Қолданылған көренкіліктер** Орамал, шелек	еңбегін ұтым ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. **Міндеті:**төзімділікке тәрбиелеу. **Қимыл -қозғалыс ойыны:«Суық ыстық»** **Міндеті:**допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. **Дене тәрбиесі**** **Қолданылған көрнекілік:** доп судың суреті		Қозғалыстарды дамыту. **Міндеті:**заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту **Қимыл -қозғалыс ойыны: «Бағдаршам»** **Міндеті:**ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. **Дене тәрбиесі**** **Қолданылған көренкіліктер:** жануарлардың бетперделері,күннің суреті
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу: **Үнемді тұтыну** Көркем сөз				

	Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Кезекшілердің жұмысы: Ернар мен Дамир асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту .Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! ***Көркем әдебиет.*** **Сөздік минимум«Ас,бата»Қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.**Тіл дамыту**

	Ән «Балапаным- байлығым» арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры ***https://youtu.be/rqPOM9R1qyU?si=iW-WFuBN3lNUrkDO*** ***Музыка*******	**Ән** «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату ***https://youtu.be/fDlOyd57Kro?si=hGgI1vlFdHiM-6bE*** ***Музыка*******	**Ертегі**«Түлкі мен қарға.» ертегісін оқу ***https://youtu.be/fDlOyd57Kro?si=hGgI1vlFdHiM-6bE*** ***Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет***		**Ән :**Әй – әй бөпем дәстүрлі қазақ бесік жыры ***https://youtu.be/rEl3IU90Cuw?si=HeASSo_JYyucgGCD*** ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту **Музыка****** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**) **Шарты:** Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу **Міндеті:** ортопедиялық жол бойымен жүру. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).Кезекшілер:Ернар мен Дамир Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.**	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру;	**Сюжетті-рөлді ойын: «Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.**		**Қауіпсіздік сабағы. «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті:

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме:** «Әдемі кілемшелер.» **Міндеті:** пішініндер қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Алашаны жасыру және мүсіндеу.. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Шығармашылық әрекет**:Сүйікті ойыншығым өзеркімен сурет салу. **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»**	Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастрыу.** **Әңгіме:** «Көктем гүлдері» Бәйшешек гүлін салу және мүсіндеу **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салғанзаттары туралыәңгімелесу **Мүсіндеу / Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** : «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Әңгіме:** «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру. **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасынескертіп құрастыру.	**Әңгіме:** «Сиырдың адамдарға пайдасы» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауСиырдың суретін салу және мүсіндеу. **Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Үй жануары.»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сиырды жапсыру.. **Жапсыру** **Логикалық ойындар:** «Ойлан тап» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды		**Құмды зерттеу.** **Міндеті:** Дымқыл құмның құрамы Дымқыл құмды алқанынаң себуге болмайды,бірақ ол кепкенше кез келген пішінді бере алады.Құм егер суланып қалса,онда оның арасындағы ауа жоғалып дымқылданғанн құмды біріктіруге болады. Топырақта су қалай қозғалады Құрғақ құмды гүлге арналған горшокқа немесе коннсервалық темір банкаға салу. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру.

	Міндеті:балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	**Құрастыру**. **Суретпен жұмыс**: «Көктемнің алғашқы гүлдері» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Бәйшешек гүлін жапсыру. **Жапсыру АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), салыстыруға үйрету; **Математика негіздері АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**		**https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**
	Ибраһим мен Аружан **Дидактикалық ойын** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Алдияр мен Дамир «**Ақылды қоян»** ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу	Илияс мен Ернар **Дидактикалық ойын:** «Қайталап айт» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға		Зере мен Арыстан **Дидактикалық ойын:** **«Кім бейім»** **Міндеті;**доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу: **Физикалық қасиеттерді дамыту**

		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	жаттықтыру,тақпақтарды айтуға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**		**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.Алғашқы жасыл өскіндерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** Ауладан күнге қызған затты табу. **Міндеті:**Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады. Қай зат тез ысиды?Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** «Ағаштарды салыстыру.» **Міндеті:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. **Еңбек қызметі:** Алаңды тазалау.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Суды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**көктем кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Су мөлдір. Ол арқылы заттар көрінеді. Су сұйық – оның пішіні жоқ, ол құйылған заттың пішінін алады. **Еңбек қызметі** Балабақша учаскесін тазалау. Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз еңбегін ұтымды ұйымдастыруға, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. **Міндеті:**төзімділікке тәрбиелеу.		**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **Жаяу жүргіншіні бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту **Еңбек қызметі** Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларынан тырмалау. Зерттеу іс-әрекеті: **Үнемді тұтыну** **Міндеті:**табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту. **Міндеті:**заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту ***танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті*** **Қимыл -қозғалыс ойыны: «Бағдаршам»**

	Еңбек:балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау. **Қимылдық ойын:** «Бәйге». **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Дене тәрбиесі** Жеке жұмыс: Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру Еркін ойын **Қолданылған көренкіліктер** Тырнауыш күрекше, ыдыстар	**Міндеті:**Балаларға тазалық,еңбек туралы айту,көрсету **Қимылдық ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндеті:** күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту. **Дене тәрбиесі **** Жеке жұмыс: «Затты тап» Еркін ойын **Қолданылған көренкіліктер** Орамал, шелек	**Қимыл -қозғалыс ойыны:«Суық ыстық»** **Міндеті:**допты аяқты көтеріп ішкі бөлігімен ұрып жаттығу; бұрын игерілген жаяу жүру түрлерінде дұрыс техниканы орындауға қол жеткізу. **Дене тәрбиесі**** **Колданылған көрнекілік:** доп судың суреті		**Міндеті:**ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. **Дене тәрбиесі**** **Қолданылған көренкіліктер:** жануарлардың бетперделері,күннің суреті
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Әңгіме:** «Әдемі кілемшелер.» **Міндеті:** пішініндер қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастрыу.**	**Әңгіме:** «Сиырдың адамдарға пайдасы» **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауСиырдың суретін салу және мүсіндеу.		**Қауіпсіздік сабағы.** **«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: **Құмды зерттеу.** **Міндеті:** Дымқыл құмның құрамы Дымқыл құмды алқанынаң себуге болмайды,бірақ ол кепкенше кез келген пішінді бере алады.Құм егер

	қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Алашаны жасыру және мүсіндеу.. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Шығармашылық әрекет**:Сүйікті ойыншығым өзеркімен сурет салу. **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту	**Әңгіме:** «Көктем гүлдері» Бәйшешек гүлін салу және мүсіндеу **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салғанзаттары туралыәңгімелесу **Мүсіндеу / Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** : «Бұтағына қарай ағашты табу» **Міндеті:** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйретуҚарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. **Әңгіме:** «Қошақан»Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру. **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасынескертіп құрастыру. **Құрастыру**. **Суретпен жұмыс**: «Көктемнің алғашқы гүлдері»	**Сурет салу / Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:** Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Әңгіме:«Үй жануары.»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту Сиырды жапсыру.. **Жапсыру** **Логикалық ойындар:** «Ойлан тап» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), салыстыруға үйрету; **Математика негіздері АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»**		суланып қалса,онда оның арасындағы ауа жоғалып дымқылданғанн құмды біріктіруге болады. Топырақта су қалай қозғалады Құрғақ құмды гүлге арналған горшокқа немесе коннсервалық темір банкаға салу. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**

	https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	**Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу Бәйшешек гүлін жапсыру. **Жапсыру АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	**Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру		**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 08 » 05 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ : №4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 11-15 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.26	Сейсенбі 12.05.26	Сәрсенбі 13.05.26	Бейсенбі 14.05.26	Жұма 15.05.26
Күй күмбірі: Адай https://youtu.be/RhTrmX215SQ?si=HjvvFZJ4PxbEVhhv					
Балаларды қабылдау		**Тосын сәт:** «Қонжық» ойыншығымен арқылы балалармен амандасу қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Апта дәйексөздері: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Міндеті:**Балаларға жақсылықтың сөздің мағынасын түсіндіру.	**Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Нейро жаттығуы:** «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларды әдепті әрі мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.				
		Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың балалармен қазақша сөйлеулерін өтіну	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылықэ		**Дидактикалық ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал» **Міндеті:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық	**Пазлдарды құрасытыру** «Үш торай» ертегісі **Міндеті**: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен сана» **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және	**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету.

кспериментaлдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)		заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	орнына қою.Торғайды құрастыру. **Құрастыру**	қорытынды санды атауға үйрету. **Математика негіздері**	**Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	№18 /құралмен, әуенмен/**Музыка******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg Мамыр (лентамен) 1.Саппен жүру. Қолдарында лента. 2.Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3.Жай жүру, қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 5.А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 6.А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 7.А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау. 8рет 8.А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. 9.Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) Кезекшілік:Медина мен Әмірханға ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Көркем әдебиет, Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Міндеті**:Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. **Құрастыру**	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.

			Математика негіздері		**Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді ынталандыру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** «Шеңбер ішіндегі доп»	**Музыка** **Міндеті**: Жоғары дыбыстарды ажыратуды үйрету (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйрету (тәрбиешіні көмегімен).Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Музыкалық әткеншек» **Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларды қадірлі де құрметті әке-ананың отбасындағы алатын орны туралы түсіндіру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға ынталандыру. **Сөздік ойын :** «Сөзге сөз қос»	**Дене тәрбиесі** «Сызықтар» **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді жаттықтыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеуді дағыландыру. **Қимылды ойындар** :«Бермеймін»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау				

	Кезекшілік:Медина мен Алиханға мен ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен		**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін» бақылау** **Міндеті:**Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс- әрекеті Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақболады. **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. Зерттеу іс- әрекеті: Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Жолаушылар көлігін» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? **Жеке қауіпсіздік** **Міндеті**:Көшеде абай болып жүруге,жол ережесін сақтауды түсіндіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақ	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының жұмысын» бақылау.** **Міндеті:**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті:

		Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалаққа баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ««Көк, қызыл доп»». **Міндеті:** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Еркін ойын.** Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	**Міндеті:** Балаларды табиғатты аялауға, еңбекке,тазалаққа баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** **Еркін ойын.** Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Жақсы-жаман» **Міндеті**:Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру. **Міндеті:**Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Өз үйіңді тап» **Міндеті**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	«Ұқсайды -ұқсамайды". **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі бойынша топтастыруға үйрету. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету **Міндеті**:Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім күшті» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс**:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еркін ойын.** Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз?				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">-Қолымызды немен жуамыз?
Тіл дамыту</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.
Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік:Медина мен Алихан үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу
Ойын- жаттығу:.
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз.
Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру.
Асқа байлық,
Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар!
Сөздік минимум : ас, тамақ, қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>«Бесік жырын» тыңдату
Музыка****
https://youtu.be/awUPftwn-1A?si=Sm7P5SP3JE3Nc9Pc</td><td>«Тышқаның ақылы» ертегісін оқып беру.
Қазақ тілі**
https://youtu.be/EPb9qmqEGnk?si=2SQJTaj-YqN3ho7A</td><td>«Сұр қоян!» ертегісі
Қарым-қатынас іс-әрекеті
https://youtu.be/a7tKheQvvS8?si=MDublfhWe-tvD5_6</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.
Музыка****
https://youtu.be/xzKAbuJDHEs?si=-3e9jfmFhl77RRSE</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).**Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік:Медина мен Алиханға үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Ойын- жаттығу:. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Аумин **Көркем әдебиет.Ас.Сөздік минимум, қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел		**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-	**Сюжетті - рөлді ойын** **«Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету,	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту,

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** « Жеміс пе,көкеніс пе?» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын	тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс	Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Топ бөлмелерін жинастыру** **Міндеті:** Топта балалардың ұйымшыл болып бірге топ бөлмесін жинастыруға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді мүсінде» **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру **Сурет салу/Жапсыру.** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»**	әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Марғау мысығым» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету Мысықтың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Қонжықтың достары» **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу / Құрастыру** Зерттеу іс -әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше

		қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	**Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94
Балалармен жеке жұмыс		Ахмедияр мен Мағжан «**Жақсы мен жаман» ертегісі.** **Міндеті**: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға баулу.Рөлді,	Акжан мен Зере **Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені	Арыстан мен Аружан **Дидактикалық ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» **Міндеті:** Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	Расул мен Ибраһим **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды

		сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету. . **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	және атауға үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	қолдана білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту .**				
Серуен		**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін» бақылауды жалғастыру** **Міндеті**:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. **Қоршаған әлемментаныстыру.** **Зерттеу іс- әрекеті:** Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақболады. **Міндеті:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты тазалау.	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ағып жатқан суды» бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Зерттеу іс- әрекеті:** Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Еңбек қызметі:** Ағаш түбін жинастыру **Міндеті:** **Қимыл- қозғалыс ойыны:**	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Жолаушылар көлігін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? **Жеке қауіпсіздік** **Міндеті**:Көшеде абай болып жүруге,жол ережесін сақтауды түсіндіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус **Көркем әдебиет**	**Эклогиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының жұмысын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: «Ұқсайды -ұқсамайды".

		Міндеті:Балаларды еңбекке,тазалыққа баулу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** ««Көк, қызыл доп»». **Міндеті:** Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар	«Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). **Көркем әдебиет және Тіл дамыту** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек.	Зерттеу іс-әрекеті: **«Үнемді тұтыну»** «Жақсы-жаман» **Міндеті**:Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру. **Міндеті:** .Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	**Міндеті**: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, бойынша топтастыруға үйрету. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету **Міндеті**:Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім күшті» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс**:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз?				

	-Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі ***, Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру.** **Ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** « Жеміс пе,көкеніс пе?» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызанақты мүсіндеу **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Көкөністер» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»**	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Топ бөлмелерін жинастыру** **Міндеті:** Топта балалардың ұйымшыл болып бірге топ бөлмесін жинастыруға баулу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді мүсінде» **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып.	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Марғау мысығым» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету Мысықтың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Қонжықтың достары» **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан

		қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	**Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру **Сурет салу/Жапсыру.** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу / Құрастыру** Зерттеу іс -әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту

					https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Жаднама: «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 15 » 05 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды:18-22 мамыр айы, 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.26	Сәрсенбі 20.05.26	Бейсенбі 21.05.26	Жұма 22.05.26
Күй күмбірі «Қамажай»https://youtu.be/hNNleQYde6A?si=G7q-AXXKGY9yRkWf					
Балаларды қабылдау	Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Музыка****	Нейро жаттығуы: «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу,қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Апта дәйексөздері: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» Міндеті:**Балаларды бірлікке баулу және тәрбиелеу, Бірлік деген сөздің мағынасын түсіндіру	Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейро жаттығуы: «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут»** **Міндеті**:Балаларға жақсы мен жаманды ажыратуды, адалдық, мейірімділік пен жауапкершілік сияқты қасиеттерді қарапайым тілмен түсіндіру.				
	Әңгіме: «**Баланың көңілін қалай аулаймыз?»**	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңғы жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді жеткізу

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылықэксперименталдық ,еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным** **ҚР Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=IxjtczGBjak8cWXC** **Музыка****** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Аюға ою салуға көмектес» **Міндеті:** «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз» суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Оң қолда не бар?» **Міндеті:** оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Үй құрастыр» **Міндеті:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Жолақшақшаны үстіне орналастыр» **Міндеті::**Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді гараждарға орналастыр.» **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	№18 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** 1.Саппен жүру. 2.Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3.Жай жүру, қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 5.А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 6.А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 7.А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау. 8рет 8.А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. 9.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Үнемді тұтыну**				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) Кезекшілік:Алиназар мен Айя үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Нан қоқымын шашпаңдар Тағы міне, таң атты,				

	Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Сөздік минимум:** тамақтану, айран, рахмет. ***Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме:** «Мына үйді кім салды?» **Міндеті:** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, еңбек туралы мақал-мәтел айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сұрақ- жауап:** «Түлкі қандай кейіпкер?» **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету, тақпақтар айтқызу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер» **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау » **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,.құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Қай жерде орналасқан?» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді бекіту. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. ЫРғақтық жаттығулар:	**Музыка** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдатуға үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйретуді жалғастыру. «Қамажай» биін үйрету. **Қозғалмалы ойын:** «Айгөлек»	**Дене тәрбиесі** «Бір-екі» **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту.	

	орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:**«Құрсау арқылы сылдырмаққа жету» **Музыка** **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға үйретуді жалғастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен сәйкестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен балапандар»	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Аға-әпкемен таныстыру арқылы толық мағұлмат беру. 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуын ынталандыру. **Сөздік ойын** «Егер білсең,атын ата,Бізге көрсет, қайтала»	Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар**: «Марғаулар мен балалар»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Кезекшілік: Аружан мен Алдияр үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Асың асың асыңа				

	Береке берсің басыңа Дастарханым мол болсын Денсаулығың зор болсын **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну**.Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** «**Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылау**. **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті**:Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі**: Аланды қоқыстан тазалау **Міндеті:**Ьалаларды тазалыққа,еңбекке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін» бақылау** **Міндеті**: Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі**:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатысу. **Міндеті:**Еңбек ете білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан .балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** «Қарға құсын» бақылау **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қарға құсын зерттеу» Міндеті: Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:**Балаларды құстарға деген қамқорлықтарын арттыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма?	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ауа-райын» бақылау** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекеті:** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының еңбегін» бақылау.** **Міндеті**:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған әлемді таза ұстау **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:.** Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке баулу**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:**

	«Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті:**Жыл мезгілдеріне қарай киінуге,атауларын үйрету. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	«Өз үйіңді тап». **Міндет**і:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті:** Балаларды қойыған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс**:- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті:**Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	Алаңды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазадыққа баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балалардан сұрақ-жауап арқылы ағаш түрлерін сұрау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	«Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балаларға өздері тұратын үйдің неше қабат екенін сұрау**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Кезекшілік: Аружан мен Алдияр үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Ойын- жаттығу:.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын!
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Асың асың асыңа
Береке берсін басыңа
Дастырханың мол болсын
Уайым қайғы жоқ болсын Аумин
Көркем әдебиет.Ас.Сөздік миимум.Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>«Бесік жырын» тыңдату
Музыка****
https://youtu.be/awUPftwn-1A?si=Sm7P5SP3JE3Nc9Pc</td><td>«Әлди –әлди ұйықтай ғой»
Музыка****
https://youtu.be/t42FMvDVCUw?si=60OHF_0rI9J2d5lP</td><td>«Тышқаның ақылы» ертегісін оқып беру.
Қазақ тілі**
https://youtu.be/EPb9qmqEGnk?si=2SQJTaj-YqN3ho7A</td><td>Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау
https://youtu.be/awUPftwn-1A?si=sBwBGTotcwiy8T3L
Музыка****</td><td>«Сұр қоян!» ертегісі
Кқркем әдебиет
https://youtu.be/a7tKheQvvS8?si=MDublfhWe-tvD5_6</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсекте гимнастика.
1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.
3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз.</td></tr>
</table>

	Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілік: Аружан мен Алдияр үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Аумин **Көркем әдебиет.Ас.Сөздік миимум.Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін жапсыр» **Міндеті**:Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Әңгіме:** «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан» **Міндеті:** Өз бетінше ойдан	**Сюжетті - рөлді ойын** **«Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.	**Қауіпсіздік сабағы.** **«Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:**	**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Жәрмеңке»** **Міндеті:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Бұл не екенін ойлап тап.»

	жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Поезд құрасытыр» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сол жақта не орналасқан» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін	құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеуКөшедегі уйлерді құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тап.» Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйретуТабақты әшекейлеу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:**	**Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Жылы түстер мен суық түстер» **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. Сурет салу **Дидактикалық ойын:** «Бірге жұмыс жасайық» **Міндеті**: Заттарды қағаз бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеуге дағдыларын,қалыптастыруұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Жаңбырлы күн ,жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Қай ойыншық тығуылы тұр?» **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допьы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** **Жеке қауіпсіздік** **Міндеті**:Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына абай болу керектігі жайында балаларға түсіндіру. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз» Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау	**Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Ұшақтар ұшып жүр.» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу/ Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жа **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»**

	арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	«Дос болайық бәріміз» **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	**Құқықтық-сауаттылық қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94	және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r	**Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94сай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан мен Расул **Ойын:** «Заттарды салыстыр» **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	Алдияр мен Дамир **Дидактикалық ойын:** «Әдемі боя» **Міндеті:**Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Айсұлтан пен Айзере **Ертегі: «** Үш аю» **Міндеті:**Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Акжан мен Ахмедияр **Әңгіме:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Ернар мен Мағжан **Дидактикалық ойын:** «Пішіні қандай?» **Міндеті:** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** «**Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күннің көзін» **Міндеті**:Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі**: Аланды қоқыстан тазалау **Міндеті:**Ьалаларды тазалыққа,еңбекке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік»	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі**:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатысу. **Міндеті:**Еңбек ете білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан .балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап».	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Қарға құсын» бақылауды жалғатыру.** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қарға құсын зерттеу» Міндеті: Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:**Балаларды құстарға деген қамқорлықтарын арттыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? **Дене тәрбиесі.****	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ауа-райын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**. **Зерттеу іс-әрекет** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының еңбегін» бақылауды жалғастыру..** **Міндеті**:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған әлемді таза ұстау **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:.** Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке баулу**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті:**Жыл мезгілдеріне қарай киінуге,атауларын үйрету. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Міндет**і:шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті:** Балаларды қойыған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Жеке жұмыс**:- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті:**Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазадыққа баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» Міндеті: Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балалардан сұрақ-жауап арқылы ағаш түрлерін сұрау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті:**Балаларға өздері тұратын үйдің неше қабат екенің сұрау**.** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі***				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Балаларға ақша, сауда жасау, таңдау және үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Жол белгілерін жапсыр» **Міндеті**:Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Поезд құрасытыр» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Сол жақта не орналасқан» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	**Сюжетті-рөлді ойын: «Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Әңгіме:** «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан» **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеуКөшедегі үйлерді құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тап.» Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйретуТабақты әшекейлеу және жапсыру.	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** «Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау. **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Жылы түстер мен суық түстер» **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. Сурет салу **Дидактикалық ойын:** «Бірге жұмыс жасайық» **Міндеті**: Заттарды қағаз бетіне орналастыру мүсіндеуге, тегістеуге дағдыларын,қалыптастыруұжымдық жұмыстарды орындауда	**Қауіпсіздік сабағы. «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес»** **Міндеті:** балаларды адасып кеткен жағдайда көмектесетін бес негізгі кеңеспен таныстыру. Фото суреттерді қарастыру «Табиғат құбылыстары» Міндеті:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығуылы тұр?» **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жәрмеңке»** **Міндеті:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Бұл не екенін ойлап тап.» **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Ұшақтар ұшып жүр.» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу/ Сурет салу Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:**

	АДАЛ АЗАМАТ **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	**Сурет салу / Жапсыру** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	міндеттемелерді өзара бөлісу.Жаңбырлы күн ,жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылық қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	қиялды дамыту.Допы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** **Жеке қауіпсіздік** **Міндеті**:Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына абай болу керектігі жайында балаларға түсіндіру. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	«Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті:**Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жа **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94** сай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қазақша сөйлейсіз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәртібіне назар аударасыз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Жаднама: «Отбасы мен балабақша»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 22 » 05 2026 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: :№4 ересек топ «Құлыншақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25-29 мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.26	Сейсенбі 26.05.26	Сәрсенбі 27.05.26	Бейсенбі 28.05.26	Жұма 29.05.26
	Күй күмбірі: Адай https://youtu.be/RhTrmX215SQ?si=HjvvFZJ4PxbEVhhv				
Балаларды қабылдау	**«Құм терапиясы»** **Міндеті**:Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ:** **«Жақсы сөз –жанға қуат»** **Міндеті:** Бір –біріне құрметпен қарауға баулу,әдептілік пен кішіпейілдікті тәрбиелеу.	**Нейро жаттығуы:** «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті**:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	**Нейро жаттығуы:** «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	**Нейро жаттығуы:** «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті*:*** балаларға амандасу әдебін үйрету,әдептілікке тәрбиелеу.Сыпайы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру**.**				
	Әңгіме: «Жақсы сөз-жанға қуат»	**Әңгіме: «**Жақсы сөз-жанға қуат»	**Әңгіме: «**Жақсы сөз-жанға қуат»	**Әңгіме: «**Жақсы сөз-жанға қуат»	**Әңгіме: «**Жақсы сөз-жанға қуат»
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық Эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу	**Менің Қазақстаным** **ҚР Гимн айту.** **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=IxjtczGBjak8cWXC **Музыка******	**Дидактикалық ойын:** «Не құрастырдың?» **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында» **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Жолақшақшаны үстіне орналастыр» **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді гараждарға орналастыр.» **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру

дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Математика негіздері**				**Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	№18 /құралсыз, әуенмен/**Музыка******https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg 1.Саппен жүру. Қолдарында лента. 2.Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3.Жай жүру, қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. «Диірмен» қолмен шеңбер жасап, айналдыру. 8рет 5.А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрылып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 5-6рет 6.А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8рет 7.А.қ.шалқадан жату, қолды бастан жоғары созу. Бір мезетте оң аяқ пен сол қолды көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа қайталау.8рет 8.А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) Кезекшілік:Айсұлтан мен Зере үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Аумин ***Көркем әдебиет, «Су» Сөздік минимум. Қазақ тілі******				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Көгершін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Кеңістік» **Міндеті:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері**	**Сурет бойынша әңгіме:** «Менің достарым» **Міндеті:** Балаларды дос-құрдастарымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау » **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,.құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Қай жерде орналасқан?» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) жаттықтыру. ЫЫрғақтық жаттығулар:	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Араларын алшақ ұстау және жақын тұруды жаттықтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) машықтандыру. ЫЫрғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен сәйкестіру. Түзу бағытта	**Музыка** **Міндеті:** Жоғары дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға үйретуді жалғастыру (тәрбиешіні көмегімен). Балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Үйде	**Дене тәрбиесі** «Бір-екі» **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді бекіту. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. ЫЫрғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	

	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** «Орныңды тап» **Музыка** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйреуді жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйретуді жалғастыру. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көжекті ұстаңдар»	адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. ЖДЖ: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруге дағдыландыру. **Қимылды ойындар:** «Тауық пен балапандар»	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Аға-әпкемен таныстыру арқылы толық мағұлмат беру. 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуын ынталандыру. **Сөздік ойын:** «Егер білсең,атын ата, Бізге көрсет, қайтала» (қайталау) не істеп жатыр?»	сүйемелдеу арқылы орындауды дағдыландыру. ЖДЖ: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру үйрету. **Қимылды ойындар:** «Марғаулар мен балалар»	
2- таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Кезекшілік:Айсұлтан мен Зере үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,				

	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. ***Көркем әдебиет, «Су» Сөздік минимум. Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну.**Тіл дамыту**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін»бақылау** **Міндеті**: Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күн шуағы..» **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:**Бірлескен еңбек**.**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Қарға құсын» бақылау** **Міндеті**:Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:**Балалрды құстарға қамқор болуға,күтуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ауа-райын» бақылау** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті**:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының еңбегін» бақылау** **Міндеті**:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған әлемді таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қай жерлер тез кебеді?» **Міндеті:.** Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:**

	Міндеті:Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Міндеті:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	«**Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:-** Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету. **Жеке қауіпсіздік.** Міндеті:Ойын алаңындағы қауіпсіздік жайында түсіндіру	**Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік:Айсұлтан мен Зере үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу
Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру.
Тамақ ішер кезде енді,
Сөйлемейміз күлмейміз.
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз
Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин
Көркем әдебиет. Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі***</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру https://youtu.be/YiHnii5UWZU
Тіл дамыту және көркем әдебиет</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату https://www.youtube.com/watch?v=Q7tBhx9Q3qw
Музыка ****</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди – әлди ұйықтай ғой» https://www.youtube.com/watch?v=YM9nmQChFlI
Музыка****</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Ақ бөпем». https://www.youtube.com/watch?v=mDJqDvxVWNc
Көркем әдебиет.</td><td>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» https://yandex.kz/video/preview/18042755638624626430
Көркем әдебиет.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсекте гимнастика.
1. Жұттап алу. .- арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.
2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет</td></tr>
</table>

	қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Кезекшілік:Айсұлтан мен Зере үстелге ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын **Уайым қайғы жоқ болсын Аумин** **Көркем әдебиет, Ас.Сөздік минимум.Қазақ тілі***** 				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Сюжетті-рөлді ойын: «Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:**	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.**	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-**	**Қауіпсіздік сабағы. «Қауіпсіз атракциондар. Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай қалай ұстау керек?»** **Міндеті:** Балаларды аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Саябақтағы қауіпсіздік сақтаудың	**«Кафеде» сюжетті-рөлді ойыны** **Міндеті:**қоғамдық орында өзін-өзі ұстау ережелерін қалыптастыру, өзгелермен сөздік қарым-қатынасқа түсуге үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.**

қарау және басқалары)	«Бейнені жапсыр» **Міндеті**:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Көктемгі көрініс жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды боя» **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретің жапсыру. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті ермексаз» **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Не суды жақсы сіңіреді?» **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»**	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, **Жапсыру / Мүсіндеу** **Әңгіме**: « Жаз мезгілі» **Міндеті**:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Жаз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»**	**сауаттылықты қалыптастыру.** **«Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сурет» **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Құрастыру / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын**: «Кім тез болады?» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Адалдық шеңбері»**	маңыздылығын түсіндіру. Аттракциондарда қауіпсіздік белбеулері мен басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру.. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Фото суреттерді қарастыру** «Табиғат құбылыстары» **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығуылы тұр?» **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті**:Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу	**Дидактикалық ойын**: «Бұл не екенін ойлап тап.» **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Ұшақтар ұшып жүр.» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу/ Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті**:Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.

	Міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**.	**Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**.	**Міндеті**: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допьы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру АДАЛ АЗАМАТ Дидактикалық ойын: «Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту, ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	**Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Міндеті:** Тәртіп пен ережені сақтау дағдыларын дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94
Балалармен жеке жұмыс	**Расул мен Зере** **Ойын:** «Қайталап айт» **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	**Дамир мен Айсұлтан** **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап» **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	**Альнур мен Айзере** **Аюды жапсыру** **Міндеті:** Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	**Арыстан мен Аружан** **Әңгіме: «**Жыл мезгілдері» **Міндеті**: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету.	**Акжан мен Алдияр** **Дидактикалық ойын:** «Пішіні қандай?» **Міндеті**: Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.

	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	туралы ұғымдарға игеруге үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Көктем мезгіліндегі табиғатты» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күннің көзін» **Міндеті:**Көктемде күн шуағы молаяды,күн көзі көп түскен жержылыйды.Танымдық	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Күннің көзін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Күн шуағы..»	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Қарға құсын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға дегенсүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу.. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қарға құсын зерттеу» **Міндеті:** Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Ауа-райын» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» **Міндеті**:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.** **«Аула тазалаушының еңбегін» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған әлемді таза ұстау Міндеті:нда азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Үнемді тұтыну»** «Қай жерлер тез кебеді?»

	қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорын молайту. **Еңбек қызметі:**Бірлескен еңбек**.** **Міндеті:**Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	**Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Міндеті:**Балалрды құстарға қамқор болуға,күтуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «**Жел көбік»** **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:-** Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың суреттері,торғай құсын көрсету. **Жеке қауіпсіздік.** Міндеті:Ойын алаңындағы қауіпсіздік жайында түсіндіру	тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Еңбек қызметі:** Алаңды қоқыстан тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	**Міндеті:.** Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол тазалау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке,тазалыққа деген қасиетті бойларына дарыту**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? **Дене тәрбиесі.**** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Міндеті**: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?				

	-Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлді ойын: «Такси»** **Міндеті:**қызмет үшін ақы төлеуді үйрету, ақшаны есептеуді дамыту, әдепті қарым-қатынасқа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын:** «Бейнені жапсыр» **Міндеті**:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Көктемгі көрініс ті жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Жапырақтарды боя» **Міндеті:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретін жапсыру. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті ермексаз»	**Сюжетті - рөлді ойын «Асхана»** **Міндеті:** Қызмет көрсету мәдениетін үйрету, Ақша төлеу және есеп айырысу дағдысын қалыптастыру; Тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, **Жапсыру / Мүсіндеу** **Әңгіме**: « Жаз мезгілі» **Міндеті**:Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Киім дүкені»** **Міндеті:**Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **«Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сурет» **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Құрастыру / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» Міндеті: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	**Қауіпсіздік сабағы. «Қауіпсіз атракциондар**. **Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай қалай ұстау керек?»** **Міндеті:** Балаларды аттракциондардағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Саябақтағы қауіпсіздік сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Аттракциондарда қауіпсіздік белбеулері мен басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалануға дағдыландыру.. **Сюжетті-рөлді ойын: «Банк»** **Міндеті:** Балаларға ақша үнемдеу туралы түсінік беру. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Фото суреттерді қарастыру** «Табиғат құбылыстары» **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту.	**«Кафеде» сюжетті-рөлді ойыны** **Міндеті:**қоғамдық орында өзін-өзі ұстау ережелерін қалыптастыру, өзгелермен сөздік қарым-қатынасқа түсуге үйрету. **Қаржылық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Дидактикалық ойын**: «Бұл не екенін ойлап тап.» **Міндеті:**Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Ұшақтар ұшып жүр.» **Міндеті**:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу.

	Міндеті: Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Не суды жақсы сіңіреді?» **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94** .	ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Жаз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Дос болайық бәріміз»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, ұжымда бірлікті қалыптастыру. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын**: «Кім тез болады?» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Адалдық шеңбері»** **Міндеті**: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын:** **«Тоғызқұмалақ»** **Міндеті:** алалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, зейін мен есте сақтау қабілетін арттыру. **https://youtu.be/5qydvvJByow?si=fcJ6_AdEDaN8GQ9r**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығуылы тұр?» **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті**:Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допьы салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Мақтау сөздер айту»** **Міндеті**: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Бәйге»**	**Мүсіндеу/ Сурет салу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті**:Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. **АДАЛ АЗАМАТ** **Дидактикалық ойын:** **«Достық көмек»** **Міндеті**: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **Құқықтық-сауаттылықты қалыптастыру.** **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** **Міндеті:** Тәртіп пен ережені сақтау дағдыларын дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94

				Міндеті:балалардың жылдамдық және шапшаңдық қабілеттерін дамыту,ептілік пен төзімділікті қалыптастыру қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ұлттық ойындарға қызығушылық ояту **https://youtu.be/OrsWdmMZ4vA?si=bZCli4WcxIG8mH94**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ұқыптылығына назар аудару».	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге далада серуендейсіз бе?».	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ұялы телефонның пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Жаднама: «Ана мен бала»